**1 sz. Fenntartási tevékenység - SZAKMAI BESZÁMOLÓ**

2016.06.04-2017.06.03

**Előzmény:**

A **„Gyermekek a mezőgazdaságban mintaprojekt  (ALICERA - Tanulás az európai vidéki térségek kompetenciájának és identitásának megőrzéséért adaptált oktatási programja hátrányos helyzetű települések iskoláiban)”** című, **TÁMOP-3.3.17-15/1-2015-0003** számú pályázat keretében az alábbi szakmai programot valósítottuk meg a konzorciumi tagok szerepvállalása szerinti bontásban:

**Jászapáti a Mi Városunk Alapítvány:**

* Projekt menedzsment és szakmai megvalósítók tevékenysége – projekt teljes ideje alatt (város által delegált szakértő menedzsment teammel)
* Szakmai tevékenység felügyelete, részvétel a megvalósításban: természeti környezet megkedveltetése érdekében kirándulás szervezése,
* egyéb operatív tevékenységek:
* **eszközök beszerzése, mely a gyakorlati oktatáshoz szükséges,**
* nyilvánosság biztosítása,
* könyvelés,
* általános tevékenységek keretében anyagbeszerzés.

**Óvári Gazdászok Szövetsége Egyesület:**

* Releváns módszerek megismerését támogató kutatás és nemzetközi esettanulmány készítése, (**program adaptáció és kapcsolódó fejlesztés**)
* **fejlesztési program kidolgozása** pedagógusoknak módszertani útmutatók készítésével (Projekt Irányítási Kézikönyv, Gyakorlati Módszertan Kézikönyv, Interaktív Modul kidolgozása)
* **Fejlesztési program megismertetése, felkészítés** (pedagógusoknak, önkénteseknek, segítőknek)
* **Tananyagfejlesztés diákoknak** (környezettudatos neveléshez kapcsolódó ismeretátadás 2 téma: **természet védelme, fenntartható fejlődés**)
* **Tananyagfejlesztés diákoknak** (2 téma: **mezőgazdasági alapismeretek, gyakorlati fejlesztés**)
* Elméleti és gyakorlati képzés, módszertan **hatékonyságának, eredményének mérése,**
* Szakmai megvalósító pedagógusok felkészítése keretében: **képzők képzése tananyagfejlesztés és lektorálás**,
* Szakmai megvalósító pedagógusok gyakorlati felkészítése, képzők képzése,
* **A természet diákokkal történő megszerettetésére,** a természeti értékek felismertetésére alkalmas eszközök kidolgozása, programok megvalósítása, ökotábor szervezésével,
* Bírálatnál előnyt jelentő tevékenységként: A fejlesztési célok kijelölése, programok kialakítása többféle egyeztetés, felmérés segítségével: partnerekkel való egyeztetések; külső tanulmányokon, statisztikai adatokon alapuló igényfelmérés

**„Várunk” Alapítvány tevékenységei:**

* **gyermekek tanórán kívüli képzésének megtartása 4 témában:** környezettudatos neveléshez kapcsolódó ismeretátadás 2 téma: természet védelme, fenntartható fejlődés; valamint mezőgazdasági alapismeretek és gyakorlati foglalkozások megtartása további 2 témakörben
* **pedagógiai koncepció kidolgozása 2 témakörben:** szociális hátránykompenzáló és közösségi támogatási elemek; valamint a más közszolgáltatásokhoz való kapcsolódás elveinek (pl. egészségügy – egészségnevelés, prevenció; szociális terület – családi háttér, egészséges táplálkozás, higiéné stb.) beépítése
* Szülők/nevelők, valamint professzionális és laikus segítők számára felkészítő programok kidolgozása és megtartása: **családi napok formájában, valamint workshop fórumok megtartásával,**
* Megvalósítók együtt gondolkodásának elősegítése, hálózati munka megvalósítása a pilotba bevont intézmények körében: **e-learning, oktatási anyag készítés és tudásbázisban létrehozatala**
* Bírálatnál előnyt jelentő tevékenységként: A projekt kommunikációja, az eredmények **nyilvánosságának biztosítása, korszerű, naprakész, online** információs, kommunikációs felület biztosítása: portál készítése, tevékenység dokumentálása filmkészítéssel, létrejött eredmények közzététele médiában
* **egyéb szolgáltatásként:** közbeszerzés lebonyolítása, könyvvizsgálat, könyvelés

**A pályázatban létrejött eredmények:**

* kidolgozott képzési program,
* program népszerűsítését szolgáló, szakmai információkat is közlő portál,
* online tudásbázis,
* e-learning anyagok,
* kerti és digitális eszközök,
* tankertek.

**A fenntartási időszakban az alábbi szolgáltatásokat biztosítjuk:**

1. vállaljuk, hogy évente egyszer felülvizsgáljuk és szükség szerint aktualizáljuk a projekt keretében adaptált/kidolgozott tananyagokat, segédanyagokat.

**Ennek érdekében folytattuk a kapcsolatot az együttműködő iskolákkal és** **felvettük a kapcsolatot a tárgyévben indult tanodákkal, akik a tanulás folyamatába beépítve használták az adaptált/kidolgozott tananyagokat, segédanyagokat és ennek tapasztalatait workshop keretében is megosztották egymással. (Melléklet: WS 2017.05.25. Jászberény)**

1. A projekt keretében adaptált módszertan alapján, az adaptált/kidolgozott tananyagok, segédanyagok alkalmazásával legalább tanévenként egy, minimum 6 hónapos képzést tartunk a projektbe bevont iskolák részvételével, bevont feladat ellátási helyenként átlagosan legalább 5 fő részvételével

**A 17 db együttműködő iskolában tovább folytattuk az adaptált/kidolgozott tananyagok, segédanyagok alkalmazását a projektbe bevont iskolák részvételével. (Melléklet: Projekt mappa 2016/2017 tanév)**

1. A megtartott képzések eredményeiről, tapasztalatairól évente beszámolunk a projekt fenntartási jelentésekben, valamint a kedvezményezett(ek) honlapján.

**Jelen beszámolónk ennek teljesítésére irányul.**

1. Módszertani segítséget nyújtunk (konzultáció, segédanyagok) az adaptált módszertant alkalmazni kívánó köznevelési intézmények, köznevelési intézményfenntartó szervezetek részére.

**Az együttműködő iskolákkal és** **a tárgyévben indult tanodákkal, akik a tanulás folyamatába beépítve használták az adaptált/kidolgozott tananyagokat, segédanyagokat folyamatos segítséget nyújtottunk annak alkalmazásához. workshop keretében bemutattuk azoknak a tanároknak, tanítóknak, akik érdeklődéssel fordoltak az on-line felület nyújtotta lehetőség iránt és megosztották nekünk véleményüket és elképzeléseiket a felhasználás lehetőségeihez (Melléklet: WS 2017.05.25. Jászberény)**

A projekt megvalósítása során támogattuk az intézmények azon tevékenységét, hogy a mezőgazdaságban érintett, helyi szervezetek, oktatási intézmények, szakértő személyek, vállalkozások képviselőivel hosszú távú együttműködéseket alakíthassanak ki, akik akár a fenntartási idő alatt, akár azt követően támogatják a szakértői hátteret, esetlegesen saját érdekkörükben még gyakorlati helyszínt is biztosítva. **Ennek köszönhetően bővült a felhasználók köre a 2016.11.01-n indult tanodákkal és a kapcsolatban álló iskolákkal.**

**Jászapáti, 2017.06.03.**